



Didaktisierung: We need Feminism, weil...

Aktivitäten	Sozialform	Anmerkungen / Ziele	Material
<p>Einstieg We need Feminism, weil...</p> <ul style="list-style-type: none"> Die LP¹ klebt vor Kursstart im Kursraum Post-its mit Alltagsnotizen auf (Einkaufsliste, Nachricht an Partner_in, eigenes Memo) Zu Beginn des Kurses, gehen die TN² durch den Raum und lesen die Nachrichten. Die TN werden mit verschiedenfarbigen (leeren) Post-Its in KG³ eingeteilt (alle TN mit einem pinken Post-it bilden eine Gruppe etc.) In den KG diskutieren & sammeln die TN gemeinsam: Wofür werden Post-Its verwendet? Verwende ich selbst Post-Its? Wann und wo schreibe/klebe ich Post-its? Im Plenum wird gesammelt, wann und wo Post-its verwendet werden → LP betont Verwendung im privaten Raum. 	<p>PL⁴</p> <p>KG</p> <p>PL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf Lesetext → Thematisierung der Funktion von Post-Its im privaten Raum Einstieg & Freies Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Post-its mit verschiedenen Notizen aus dem Alltag: <ul style="list-style-type: none"> - Äpfel, Müsli, Milch, Nudeln - Hol bitte Sara vom Fußball-Training ab! Bussi - 14.00 Zahnärztin - Leere, Post-its in verschiedenen Farben

¹ LP....Lehrperson
² TN....Teilnehmer_innen
³ KG....Kleingruppe
⁴ PL....Plenum

<p>Authentisches Lesen⁵:</p> <p>Gekürzte Version We need Feminism, weil... (<i>Feminism_Lesetext</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Individuelles Lesen</u>: Die TN lesen den Text 2 mal möglichst schnell durch (ca. 5 min) • <u>Informationsaustausch</u>: Die TN tauschen sich in KG über den Text in einer gemeinsam gewählten Sprache (Erstsprache, Deutsch, ...) darüber aus, was sie bereits verstanden haben (ca. 2 min). • <u>Individuelles Lesen & Wörter unterstreichen</u>: Die TN lesen den Text noch einmal und unterstreichen ca. 6 Wörter, deren Bedeutung sie wissen möchten. • <u>Informationsaustausch</u>: In neuen KG versuchen die TN neue Informationen auszutauschen und sich gegenseitig die unterstrichenen Wörter zu erklären (auch Verwendung von Wörterbüchern, Tablets etc. ist möglich). Dies kann auch mit Hilfe des ABs <i>Feminismus_Wortschatz</i> geschehen. Falls gewisse Wörter immer noch unklar sind, werden diese gemeinsam im Plenum erarbeitet. • <u>Individuelles Lesen</u>: Der Text wird erneut gelesen und weitere unbekannte Wörter werden unterstrichen (5 min). • <u>Informationsaustausch</u>: Wieder tauschen sich die TN in KG über verstandene Informationen & unklare Wörter im Text aus. • Offene Fragen werden abschließend im Plenum geklärt. Im PL wird anschließend besprochen. 	<p>EA</p> <p>KG/PA</p> <p>EA</p> <p>KG/PA</p> <p>EA</p> <p>KG/PA</p> <p>PL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Globales Leseverstehen & Wortschatz • Einstieg ins Thema Feminismus, Frauenbewegung, 8. März 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Feminism_Lesetext</i> • Evtl. Wörterbücher, Tablets, Laptops, ... <p>AB <i>Feminismus_Wortschatz</i></p>
---	--	---	--

⁵ vgl. dazu im Detail: *Buttaroni, Susanna (1997): Fremdsprachenwachstum: Sprachenpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen, Ismaning: Max Hueber Verlag.*

<p>Feminismus, Frauenbewegung, 8. März</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Artikel wird im PL weiter besprochen: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Wovon handelt er?</u> → es wird von einer feministischen Aktion zum 8. März erzählt → die Post-It-Aktion noch einmal kurz besprechen - <u>Was meint Feminismus?</u> → Begriff wird anhand der Geschichte der Frauenbewegung besprochen → Was waren/sind Forderungen (länderübergreifend diskutieren)? - <u>Was ist der 8. März für ein Tag?</u> → Internationalen Frauentag besprechen • Anschließend recherchieren die TN im Internet zu folgenden Fragen: Was ist der 8. März? Wie wird der 8. März in den unterschiedlichen Ländern begangen? Welche verschiedenen Forderungen gibt es heute (innerhalb eines Landes & länderübergreifend)? Sind die Forderungen für alle Frauen gleich? Welche Unterschiede gibt es (auch innerhalb von Österreich)? Was sind Forderungen & Wünsche (Utopien) der TN? • Jede KG bekommt ein Post-It (einzelne Forderungen aus <i>Post-its-Vorlage</i> ausschneiden oder auf neue Post-its abschreiben) mit einer Forderung und diskutieren diese in der Gruppe: Was meint die Forderung? Für wen ist diese Forderung wichtig? Wie ist meine Meinung zu dieser Forderung? Ist das wichtig für mich? Will ich das auch? Wenn ja warum? Wenn nein warum nicht? → Die Ergebnisse der Diskussion werden auf einem Plakat festgehalten. • Die TN erhalten alle das AB <i>Post-its-Vorlage</i> und jede Gruppe stellt ihre diskutierte Forderung mit ihrem Plakat vor. Die TN erzählen, was die Forderung meint und wie ihre Meinung dazu ist. 	<p>PL</p> <p>KG</p> <p>PL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begrifflichkeiten und Hintergründe rund um Feminismus, Frauenbewegung und 8. März genauer besprechen & abklären. • Welche Forderungen gibt es von feministischen Gruppen? Sind sie für alle Frauen gleich sinnvoll? Kann man von <i>einem</i> Feminismus oder <i>einer</i> Frauenbewegung sprechen? Was bedeutet Feminismus im Kontext von Rassismus usw.? → <i>die Frauen</i> als homogene Gruppe problematisieren (Migrantin, Herkunftsösterreicherin, Arbeiterin, Frau mit Behinderung, Akademikerin, ...). • Feminismus in der Migrationsgesellschaft verorten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptops & Tablets, Bücher & Broschüren zum Thema • Post-its ausgeschnitten aus AB <i>Post-its-Vorlage</i> oder von der LP auf neue Post-its geschrieben. • AB <i>Post-its-Vorlage</i>
--	-------------------------------	---	---

<p>Weil-Sätze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anschließend unterstreichen die TN im AB <i>Post-its-Vorlage</i> alle Verben. • Im Plenum wird besprochen: Wo ist das Verb? Warum ist es am Ende des Satzes → Hinweis auf Syntax im Weil-Satz • LP verteilt Post-its an TN mit vorgeschriebenen Satzanfängen: „Wir brauchen Feminismus, weil...“ Die TN können sich aussuchen, ob sie die Forderungen der Frauenbewegung (siehe Recherche) in Weil-Sätzen formulieren oder ob sie eigene Forderungen mit Weil-Sätzen aufschreiben wollen. Anschließend können sie die Post-its im Raum aufkleben. 	<p>EA PL EA</p>	<p>WH Syntax im Weil-Satz WH Syntax im Weil-Satz & eigene Meinung ausdrücken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Post-its mit vorgeschriebenen Sätzen: „Wir brauchen Feminismus, weil...“
--	-----------------------------------	---	--