

Didaktisierung: *Wie ist Tirol für mich?*

Die Texte zu diesem Thema sind in einer Schreibwerkstatt mit Teilnehmerinnen aus Kursen beim Verein *Frauen aus allen Ländern* entstanden. Es sind Lesetexte **VON Lerner_innen FÜR Lerner_innen**, die von den Schreiberinnen gegen eine Aufwandsentschädigung erstellt wurden. Der Titel ***Wie ist Tirol für mich?*** ermöglicht verschiedene Herangehensweisen bei der Planung von Unterrichtseinheiten. Es kann ein lexikalischer bzw. inhaltlicher Schwerpunkt gelegt werden, bei dem Adjektive und Beschreibung von Orten und Landschaften im Zentrum stehen. Des Weiteren können auch verschiedene grammatikalische Themen aufgegriffen werden, wie beispielsweise Verbkonjugation. Naheliegender ist weiters auch eine Unterrichtseinheit mit einem Fokus auf Lesen und Textproduktion. Schließlich bietet sich das Thema auch an, kritisch über Konzepte wie Heimat zu reflektieren oder gesellschaftspolitische Inhalte wie Rassismus zu thematisieren. Zu letzterem könnten in einem nächsten Schritt, Handlungsstrategien diskutiert und ausprobiert werden.

Inhalt & Lernziele:

- Adjektive & Beschreibung (von Orten, Landschaften etc.)
- Lesen & Textproduktion
- Kritische Diskussion von Heimat
- Rassismus & Handlungsstrategien

- Verbkonjugation

Zeitraumen & Niveau: Je nach Kontextthemenwahl und Fokus können die Materialien für 2-4 UE à 50 min verwendet werden.

- Verben und/oder Adjektive & Beschreibung: **2 UE (A1-A2)**
- Lesen & Textproduktion: **2 UE (A1-B1)**
- Heimat und/oder Rassismus: **2UE (A2-B1)**