



## Didaktisierung: Lieblingsort

Aktivitäten	Sozialform	Anmerkungen / Ziele	Material
<b>Einstieg: sich wohl fühlen / sich nicht wohl fühlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LP<sup>1</sup> schreibt <i>sich wohl fühlen / sich nicht wohl fühlen</i> an die Tafel → gemeinsam wird im Plenum die Semantik geklärt (evtl. mit Bildern arbeiten)</li> <li>Anschließend sammelt die LP in einem Assoziogramm an der Tafel Assoziationen aus dem PL<sup>2</sup> → wo/wann/mit wem fühlt ihr euch (nicht) wohl &amp; warum? (LP kann zur Erklärung auch eigene Beispiele geben: + Zuhause, mit Freund_innen, - auf Ämtern, in einer vollen Straßenbahn...)</li> <li>Anschließend führen die TN<sup>3</sup> in PA<sup>4</sup> ein Interview (AB <i>Lieblingsort_Partner_inneninterview</i>).</li> </ul>	PL             PA	Einstieg ins Thema Lieblingsort und sich wohl fühlen / sich nicht wohl fühlen → Wortschatzarbeit & Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"> <li>AB <i>Lieblingsort_Partner_inneninterview</i></li> </ul>
<b>Authentisches Lesen<sup>5</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Individuelles Lesen</u>: Die TN lesen den Text 2 mal möglichst schnell durch (ca. 5 min)</li> <li><u>Informationsaustausch</u>: Die TN tauschen sich in KG über den Text in einer gemeinsam gewählten Sprache (Erstsprache,</li> </ul>	EA <sup>6</sup>   KG	Globales Leseverstehen & Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>AB <i>Lieblingsort_Lesetext mit Vokabeln</i> oder <i>Lieblingsort_Lesetext ohne Vokabeln</i></li> </ul>

<sup>1</sup> LP....Lehrperson  
<sup>2</sup> PL....Plenum  
<sup>3</sup> TN....Teilnehmer\_innen  
<sup>4</sup> PA....Partner\_innenarbeit  
<sup>5</sup> vgl. dazu im Detail: *Buttaroni, Susanna (1997): Fremdsprachenwachstum: Sprachpsychologischer Hintergrund und didaktische Anleitungen*, Ismaning: Max Hueber Verlag.  
<sup>6</sup> EA....Einzelarbeit



<p>Deutsch, ...) darüber aus, was sie bereits verstanden haben (ca. 2 min). Bei der Verwendung vom AB <i>Lieblingsort_Lesetext mit Vokabeln</i> können die TN an dieser Stelle bereits versuchen den Wortschatz in der Gruppe zu klären.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Individuelles Lesen &amp; Wörter unterstreichen</u>: Die TN lesen den Text noch einmal und unterstreichen ca. 6 Wörter, deren Bedeutung sie wissen möchten.</li> <li>• <u>Informationsaustausch</u>: In neuen KG versuchen die TN neue Informationen auszutauschen und sich gegenseitig die unterstrichenen Wörter &amp; im AB <i>Lieblingsort_Lesetext mit Vokabeln</i> zu erklären (auch Verwendung von Wörterbüchern, Tablets etc. ist möglich). Falls gewisse Wörter immer noch unklar sind, werden diese gemeinsam im Plenum erarbeitet.</li> <li>• <u>Individuelles Lesen</u>: Der Text wird erneut gelesen und weitere unbekannte Wörter werden unterstrichen (5 min).</li> <li>• <u>Informationsaustausch</u>: Wieder tauschen sich die TN in KG über verstandene Informationen &amp; unklare Wörter im Text aus.</li> <li>• <u>Offene Fragen</u> werden abschließend im Plenum geklärt.</li> </ul>	<p>EA  KG  EA KG PL</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. Wörterbücher, Tablets, Laptops, ...</li> </ul>
<p><b>Weiterarbeiten mit Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN erhalten von LP AB <i>Lieblingsort_Fragen zum Text</i> und diskutieren die Fragen in Gruppen.</li> <li>• Fragen werden anschließend im PL diskutiert. LP kann durch weitere Frage zum Thema Diskriminierung, Zugehörigkeit, Asyl überleiten. Wer fühlt sich wo (nicht) zugehörig? Warum? Was oder wer schafft Zugehörigkeit? (Personen, Orte, Sprache, Gesetze, ...)</li> </ul>	<p>KG</p>	<p><u>Fokus Diskriminierung</u>: Warum fühlt sich Ben an diesem Ort wohl und akzeptierter als an anderen? → Diskriminierungserfahrungen?</p> <p>Was bedeutet es akzeptiert zu sein, willkommen zu sein, dazu zu gehören → Wann fühlt sich wer wo zugehörig, wann nicht? Warum? →</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB <i>Lieblingsort_Fragen zum Text</i></li> </ul>

		Diskriminierung  evtl. <u>Diskussion</u> : Warum fühlt sich Ben manchmal nicht zugehörig? → als Asylsuchender fühlt er sich in manchen Lokalen nicht willkommen / hat er keine Papiere und darf deshalb nicht arbeiten & reisen → diskriminierende Gesetze	
<p><b>möglicher Zusatz</b></p> <p>Nach der Diskussion zu den Fragen könnte je nach Sensibilität der aufgekomenen Themen in KGs zu folgenden Fragen diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo fühlst du dich (nicht) wohl?</li> <li>• Warum fühlst du dich dort (nicht) wohl?</li> <li>• Wie oft gehst du dort hin?</li> <li>• Was machst du dort?</li> </ul> <p>Anschließend können Texte zu diesen Fragen und zum Thema „Mein Lieblingort“ verfasst werden.</p>	KG       EA	Es kann der Raum für Diskussion zu den Themen Diskriminierung (Rassismus, Sexismus, ...) aufgemacht werden. Allerdings muss die LP dabei die eigene Position stets reflektieren. Es darf nicht zu gewaltvollen Handlungen kommen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB <i>Lieblingsort_Textproduktion</i></li> </ul>