



Didaktisierung: Gastarbeiter_innen in Österreich

Aktivitäten	Sozialform	Anmerkungen / Ziele	Material
<ul style="list-style-type: none"> Was ist eine Gastarbeiterin? Gastarbeiterin steht auf der Tafel, TN¹ überlegen, was das sein könnte. LP² sammelt die Ideen und erzählt dann kurz über die Anwerbeabkommen und Rahmenbedingungen der Gastarbeiter_innen. 	PL ⁴	Vorentlastung, Aktivierung	
<ul style="list-style-type: none"> Lesetext „Das muss man feiern“³ TN gehen in KG zusammen und lesen den Text einmal schnell durch. Jede TN darf 5 Wörter unterstreichen, die sie nicht kennt, aber gerne wissen möchte. In der KG sollen diese Wörter geklärt werden. Ungeklärte Wörter werden dann im PL besprochen. 	KG ⁵ PL	globales Leseverständnis	Artikel: „Das muss man feiern.“ ⁶ gekürzt: AB <i>Gastarbeit_Lesetext</i> Interviewfragen aus dem Artikel → AB <i>Gastarbeit_Interviewfragen</i>
<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung Lesetext jede KG erhält die Interviewfragen des Textes und versucht die Fragen zu beantworten. Im Plenum werden die Interviewfragen verglichen. 	KG PL	analytisches Lesen	AB <i>Gastarbeit_Zeitstrahl</i> , Plakat mit

¹ TN...Teilnehmerinnen

² LP...Lehrperson

³ Zusätzliche Vertiefung zu diesem Text bieten Materialien des Vereins *LEFÖ* in Wien: <http://mehrsprachen.wordpress.com/daz-materialien/themenfelderdidaktisierungsvorschlage/>

⁴ PL...Plenum

⁵ KG...Kleingruppe

⁶ Bakondy, Vida / Ongan, Gamze: „Das muss man feiern.“ *Stimme Sommer 2012/83*, 23-25 (vollständig online unter: http://minderheiten.at/images/stories/stimme83_s23_interview.pdf).

<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikfokus im Text soll jede Jahreszahl + das Ereignis unterstrichen werden und auf einem Zeitstrahl chronologisch eingetragen werden. Die LP malt einen Zeitstrahl an die Tafel, gemeinsam werden die Ereignisse eingetragen und zu jedem Ereignis ein kurzer Satz aus dem Text geschrieben. • Analysieren der Sätze: benennen und analysieren der Zeitformen, Einführung/Wiederholung Plusquamperfekt, zuerst anhand von Beispielen aus dem Text, weitere Folgeübungen werden empfohlen. 	<p>KG PL</p> <p>PL</p>	<p>Erkennen von zeitlichen Abfolgen, Arbeiten mit einem Zeitstrahl</p> <p>Zeitenfolge, Plusquamperfekt</p>	<p>einem Zeitstrahl, Stifte</p> <p>Sätze aus dem Artikel, evtl. Folgeübungen</p>
---	-------------------------------------	---	--